

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	2
PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VIZIJA	2
ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS MISIJA	3
TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS FILOSOFIJA	3
KETVIRTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VERTYBĖS	3
II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
PIRMASIS SKIRSNIS TIKSLO – GERINTI UGDYMO KOKYBĘ – ĮGYVENDINIMAS.....	3
ANTRASIS SKIRSNIS TIKSLO – KURTI IR PUOSELĖTI GIMNAZIJOS KULTŪRĄ – ĮGYVENDINIMAS.....	11
III SKYRIUS 2019 METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI	14
IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	15
V SKYRIUS GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS	31
VI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI	43
VII SKYRIUS UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS	44
VIII SKYRIUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS	47
IX SKYRIUS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS	48
X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	54

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Salantų gimnazijos
direktoriaus pavaduotojos ugdymui,
l. e. direktoriaus pareigas, 2019 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V1-19

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Salantų gimnazijos veiklos planas 2019 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Salantų regiono mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įsigyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Salantų gimnazijos 2014–2020 metų strateginį veiklos planą, 2017–2019 metų gimnazijos ugdymo planą, veiklos kokybės įsivertinimo bei išorės vertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2018 metų gimnazijos veiklos plano ir ugdymo rezultatų analizę.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IT; Kretingos rajono švietimo centras – ŠC; Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius – PPP; specialieji ugdymosi poreikiai – SUP; ugdymo planas – UP; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI; Kretingos vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT, vaiko individualios pažangos stebėjimas – VIP, socialinės, emocinės kompetencijos – SEK.

PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS VIZIJA

5. Salantų gimnazija – renovuota mokykla, kurios bendruomenė yra sukūrusi ir plėtoja estetišką, funkcionalią, atitinkančią ugdymosi poreikius aplinką; dėmesys pamokai ir nuolatinis jos tobulinimas lemia mokinių vertybines nuostatas siekti asmenybės raidos ir akademinės pažangos. Išaugusi bendruomenės elgesio kultūra.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS MISIJA

6. Salantų gimnazija – mokykla, teikianti bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; sauganti ir plėtojanti gimnazijos bendruomenės sukurtas tradicijas, pažangos siekio nuostatas, demokratinius santykius; esanti Salantų regiono kultūros židiny.

TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

7. Ugdymas įgyja prasmę, kai kiekvienas jo dalyvis sąmoningai suvokia savo tikslą ir indėlį šiame procese ir veikdamas vadovaujasi bendražmogiškais ir gimnazijos bendruomenės vertybėmis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VERTYBĖS

8. Gimnazija savo veikloje prioritetą teikia šioms vertybėms:

- 8.1. atsakomybė už savo veiksmus;
- 8.2. teisingumas;
- 8.3. tautos ir gimnazijos tradicijų gerbimas ir puoselėjimas;
- 8.4. Gimnazijos ir visuomeninio turto saugojimas;
- 8.5. tarpusavio tolerancija ir pagarba;
- 8.6. auklėjimas geru pavyzdžiu.

II SKYRIUS **2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

PIRMASIS SKIRSNIS TIKSLO – GERINTI UGDYMO KOKYBĘ – ĮGYVENDINIMAS

9. Strateginis gimnazijos tikslas „Gerinti ugdymo kokybę“ buvo įgyvendinamas stiprinant mokymosi strategijas pamokoje ir grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę, tobulinant vaiko individualios pažangos (įsi)vertinimą (toliau – VIP).

9.1. Mokymosi strategijos pamokoje buvo tobulinamos akcentuojant mokytojų ir mokinių suvokimo apie tai, kas yra mokymasis, išsiaiškinimą. Dalykų mokytojai dėstomose klasėse atliko tyrimą „Kas yra mokymasis? Kokio mokymosi reikia mano mokiniams?“, suorganizavo 5–8 ir 1G–4G klasių mokinių diskusijas „Kaip mes suprantame mokymąsi?“ ir išanalizavę rezultatus tobulino mokymosi procesą. Metodinėse grupėse vyko kolegialus mokymasis, mokymosi strategijų pavyzdžių analizė, dalijimasis sėkmės istorijomis. Pradinių klasių mokytojai suorganizavo seminarą rajono mokytojams „Šiuolaikinė pradinukų lietuvių kalbos pamoka: idėjos, efektyvinimo būdai“, stebėjo

atvirą lietuvių kalbos pamoką 1-oje klasėje, kartu su profesore dr. Daiva Jakavonyte analizavo mokymosi pamokoje sėkmes ir nesėkmes (pradinių klasių mokytojos metodininkės R. Zorgevičienės vesta pamoka rajono pedagogams įvertinta puikiai).

Taikytų priemonių rezultatai. Mokinių apklausos 2018 (IQES sistemoje) rezultatai liudija, kad jiems svarbu mokytis (3,5 balo iš 4), jie nebijo pamokoje bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti (3 balai). Rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ iš 2,2 balo pakilo į 2,5. Standartizuotų testų metu atliktų klausimynų „Mokėjimo mokytis“ rodiklis, apibūdinantis 4, 6, 8 klasių mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokytis, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti yra aukštesnis negu šalies mokyklų, dalyvavusių testavime.

Tai rodo, kad mokymasis vyksta. Mokytojų nuomone, mokymosi procesus pamokoje reikia dar labiau aktyvinti, mokiniams nuolat akcentuoti aktyvaus įsitraukimo į mokymosi procesus svarbą ir naudą, atsakomybės už savo mokymąsi būtinumą. Be to, pastebėta, kad nepakankama yra mokinių diskusinė kultūra. To priežastis – nepakankamas pasirengimas diskusijai, nedrąsa reikšti mintis viešai (už klasės ribų). Šiuos trūkumus būtina šalinti visai gimnazijos bendruomenei dirbant kompleksiskai.

9.2. Siekiant veiksmingos pamokos, didelis dėmesys buvo skirtas grįžtamosios informacijos iš mokinių apie pamokos kokybę gavimui. Metodinė taryba patobulino pedagogų įsivertinimo anketą įtraukdama grįžtamojo ryšio informaciją. Mokytojai mokslo metų pabaigoje įsivertinimo anketoje įvardijo stiprybes ir pasiūlymus savo pamokai tobulinti. Metodinės grupės ir Metodinė taryba išanalizavo šį procesą ir padarė tokias išvadas: grįžtamojo ryšio metodas taikomas. Grįžtamojo ryšio gavimas naudingas mokytojams, nes paskatino ieškoti labiau motyvuojančių ir įtraukiančių mokinius į veiklą ir dėl to efektyvesnių metodų ir veiklų per savo pamokas, o mokiniams tai buvo proga apmąstyti savo mokymąsi, pasiūlyti savo mėgstamas mokymosi formas, ugdytis kritinio mąstymo įgūdžius. Tai puiki galimybė surasti mokytojams ir mokiniams bendrą vardiklį – ar tai, kas man patinka, iš tikrųjų padeda pasiekti reikiamų, norimų, geresnių rezultatų.

9.3. Mokytojai, mokiniai ir jų tėveliai, 2017 metais išbandę VIP-ą, susitarė dėl jo tobulinimo. 2018 metai buvo VIP-o tobulinimo metai. Įvairiose grupėse – klasių kolektyvuose, metodinėse grupėse, tėvų susirinkimuose, IMK posėdžiuose – buvo diskutuojama, kaip vyksta VIP-as, pateikti pasiūlymai, kaip šį procesą tobulinti. Mokytojų posėdyje buvo susitarta dėl pakeitimų. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. VIP-as vyko pagal atnaujintą tvarkos aprašą. Bendruomenė pripažino, kad nors VIP-as reikalauja nemažai pastangų, tačiau jo nauda ugdymo kokybei neabejotina. Ugdymosi rezultatų refleksija padėjo mokiniams suprasti ryšį tarp savo lūkesčių, galimybių, mokymosi pastangų ir rezultatų. Daliai mokinių pakilo ambicijos siekti aukštesnių rezultatų.

9.4. Prie ugdymo kokybės gerinimo labai prisidėjo planinga ir kryptinga projektinė veikla:

9.4.1. Sėkmingai buvo vykdoma tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa, kurios tikslas – ugdyti mokinių ekologinę kultūrą, kūrybinę iniciatyvą, darnos su gamta jausmą, formuoti mokinių aplinkosaugos, aplinkotyros pažinties, humanistines ir pilietines nuostatas. 6–8, 3G kl. mokiniams Salantų regioninio parko ekologai skaitė paskaitas apie parko biologinę įvairovę. Vyko netradicinės pamokos Pasaulinei gyvūnijos dienai paminėti. 1–8, 1G–4G klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Darom“: rinko šiukšles Salantų mieste, grėbė lapus gimnazijos teritorijoje. 5–7 kl. mokiniai įsitraukė į respublikinį projektą „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“. Sėkmingai buvo vykdoma Gerumo akcija Mindaugo Ivanausko zoologijos sodui paremti. 1Gab klasių mokiniai sėkmingai įgyvendino projektą „Lesyklėlės pradinė klasių mokiniams“. Iš atliekų gimnazistai pagamino lesyklėles ir jas įteikė kiekvienai pradinukų klasei. Suorganizuota regioninė gamtos tiriamųjų darbų konferencija „Žmogus ir gamta“, mokinių darbus vertino Klaipėdos universiteto mokslininkai. Vyresnieji mokiniai tiriamuosius darbus pristatė Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijoje, 5–8 klasių mokiniai dalyvavo rajoninėje viktorinoje „Gamtos žinovai“ ir laimėjo 1-ą vietą. 1–8, 1G–4G klasių mokiniams vyko ugdymo diena gamtamoksline tema. Mokiniai turėjo galimybę atlikti įvairius gamtos eksperimentus, parengė pristatymus apie įvairius paukščius ir juos pristatė bendraklasiams, vykdė projektą „Gamtos grožis nuotraukose“. 5 kl. mokiniai vykdė tyrimą, kurio metu išsiaiškino, kas vyksta su organinėmis atliekomis jas kompostuojant. Už gamtosauginę veiklą gimnazija vienuoliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

9.4.2. Bibliotekos inicijuojami ir organizuojami projektai padėjo mokiniams ugdytis skaitymo gebėjimus. Vienas iš projektų – „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė: Ateitis Šiaurės šalyse“. 5–8 klasių mokiniai garsiai skaitė knygų ištraukas, susipažino su Šiaurės šalių žymiais žmonėmis. Šiuo projektu į aktyvų skaitymą pavyko įtraukti paauglius.

9.4.3. Respublikinio skaitymo skatinimo konkurso-loterijos „Gerasis skaitymo virusas“ ir fotografijų konkursas „Aš+mano šeima+knyga“ tikslas buvo skatinti skaitomumą, ugdyti estetinį skonį. Skaitymo viruso bakterijomis „užsikrėtė“ 1–8 ir 1G–3G klasių mokiniai iš devynių Lietuvos bibliotekų. Mokiniai tris mėnesius aktyviai skaitė knygas, pildė loterijos bilietus. Salantų gimnazijos knygų bičiuliai perskaitė net 527 knygas ir užėmė antrą vietą. Fotografijų konkursą laimėjo 2b klasė. Jiems atiteko saldus prizas – kelionė į Klaipėdos saldinių fabriką.

9.4.4. Mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“, į kurį aktyviai įsitraukė pradinė klasių ir 5–6 klasių mokiniai. Organizuotos įdomios veiklos: „Mankštiada“ – dviejų savaitės mankšta pradinukams per pertraukas, mankšta draugų ratui, klasei, „Mankštiados“ mugė, konkursas „Sveikatiados“ projekto dalyvių priesaika, už kurią gauta projekto organizatorių Padėka. Didelę naudą ugdantis sveikos gyvensenos gebėjimus

turėjo Sveikatos priežiūros programa, kurią, bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene, kūrybiškai ir prasmingai įgyvendino sveikatos priežiūros specialistė.

9.4.5. IMK klubas dalyvavo Atvirų jaunimo erdvių programoje „Jaunimo būstinė“. Programai įgyvendinti laimėjo 500 eurų. Jaunimo erdvėje sistemingai vyko Iniciatyvių mokinių klubo susirinkimai, gimnazistų diskusijos, kiti renginiai.

9.4.6. 1Gb klasės mokiniai dalyvavo saviraiškos projekte „Skaitmeninis kinas. Jei nori ko nors pasiekti, privalai kuo nors būti. Domėkis, planuok ir rinkis savo karjerą!“ ir laimėjo nominaciją „Žiūrovų simpatijos“.

Projektų metodas patinka mokiniams, padeda jiems ugdytis socialinius gebėjimus, mokytis bendradarbiaujant, kūrybingai siekti savo išsikeltų tikslų. Projektų rezultatus, skirtingai nei kompetencijas, mokiniai pamato greitai ir akivaizdžiai. Tai juos labai motyvuoja veiklai. Reguliariai dalyvaudami mėgstamoje veikloje, pamažu įgyja ir atitinkamas kompetencijas.

9.5. Stabilus ir sėkmingas išliko gabių mokinių ugdymas. Šioje srityje gimnazija turi didelį įdirbį. 2018-10-30 administracijos ir mokytojų komanda (5 pedagogai) dalijosi gabių mokinių ugdymo patirtimi respublikinėje konferencijoje „Gabūs vaikai: sėkmės ir iššūkiai“. 2018 metais buvo tęsiamas gabių penktokų nustatymas taikant Raveno ir Vekslerio testus, kuriuos atliko Kretingos PPP skyriaus psichologė. Į antrojo etapo tyrimą pateko 3 penktokai, į trečiojo – 2 penktokai.

Gabūs mokiniai ugdėsi būreliuose: „Gamtos mokslų eksperimentai“ (5–8 kl., 1G–4G kl.), šaškių-šachmatų (1–4 kl., 5–8 kl., 1G–4G kl.), Debatų klube (1G–4G kl.). Nuo 2018-09-01 susikūrė Jaunųjų kūrėjų klubas, kuriame mokiniai ugdėsi įvairių tekstų kūrimo gebėjimus, sėkmingai dalyvavo respublikiniuose konkursuose (gavo padėkas ir paskatinamuosius prizus). Gabūs ir talentingi mokiniai mokėsi už gimnazijos ribų: 2 septintokai mokėsi Nacionalinėje moksleivių akademijoje matematikos, 99 mokiniai – Salantų meno mokykloje, 19 mokinių – Kretingos sporto mokykloje, 4 dvyliktokai sėkmingai baigė Jaunųjų matematikų mokyklą.

Gabiesiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos varžytis įvairaus lygmens konkursuose ir olimpiadose. Tradiciškai suorganizuotos beveik visų dalykų mokyklinės olimpiados, kuriose laimėję mokiniai buvo rengiami rajoniniams, zoniniams, respublikiniams konkursams ir olimpiadoms. Svarbu, kad konkursuose dalyvavo nuo pirmoko iki dvyliktoko. Gimnazijoje suorganizuotas tradicinis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių konkursas, sukviėtęs varžytis 10 Žemaitijos regiono mokyklų 3–4, 5–6, 7–8 klasių 27 mokinių komandas. Mokiniai gausiai dalyvavo konkursiniuose renginiuose. Laimėtos prizinės vietos rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams	1, 3 vietos (respublikinio etapo dalyvis)
Lietuvių gimtosios kalbos olimpiada	1, 3 vietos
Meninio skaitymo konkursas	2, 3 vietos
5–8 klasių mokinių diktanto rašymo konkursas	Dvi 1-os vietos
50-oji biologijos olimpiada	1, 2, 3 vietos

5–8 klasių mokinių viktorina „Gamtos žinovai“	1 vieta
5–8 klasių gamtos mokslų-biologijos olimpiada	1, 2, 3 vietos
55-oji chemijos olimpiada	1, 2, 3 vietos
Kūrybinių darbų konkursas „Mano kūrybos knyga“	1 vieta
Dailės olimpiada	3 vieta
Piešinių konkursas „Saugok gamtą, taip išsaugosi save“	Laureatas
Piešinių konkursas „Keliauk saugiai ir būk matomas“	Dvi 1-os vietos
Technologijų olimpiada	1 vieta (respublikinio etapo dalyvė), nominacija „Už tradicijų tęstinumą“
Geografijos olimpiada	3 vieta (respublikinio etapo dalyvis)
Pradinių klasių matematikos olimpiada	3 vieta
5–8 klasių matematikos olimpiada	1 vieta
Šaškių komandinės varžybos	1 vieta
Šachmatų komandinės varžybos	1 vieta
Pradinių klasių šaškių komandinės varžybos	3 vieta
Pradinių klasių mokinių jaunųjų poetų konkursas	1 vieta
1G–2G klasių mokinių anglų kalbos konkursas	1 vieta, respublikinio etapo dalyvis
4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	2 vieta
5–8 klasių anglų kalbos olimpiada	1, dvi 3-ios vietos
Vyresniųjų klasių mokinių protų mūšis antikorupcijos tema 2018	3 vieta
Kroso varžybos	Bronzos, Sidabro ir Aukso medaliai
Svarsčio kilnojimo varžybos	2 vieta
Pradinių klasių mokinių kvadrato varžybos	2 vieta
Krepšinio 3X3 varžybos	3 vieta

Zoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

Šaškių turnyras Klaipėdos miesto mero taurei laimėti	1 vieta
Anglų kalbos rašybos ir tarimo paraidžiui konkursas (regioninis)	2 vieta
Jaunųjų matematikų varžytuvės (Kvėdarnoje): asmeninė įskaita	2, 3 vietos
Regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas	1, 3 vietos
Projektas-konkursas „Skaitmeninis kinas“	Nominacija „Žiūrovų simpatijos“

Respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose:

Rašinio konkursas „Ar gera būti Lietuviu?“	1 vieta
Rašinio konkursas „Namai yra vieta, kur auginamas gerumas“	Laureatas
Rašinių konkursas „Aš einu“	Paskatinamasis prizas
Konkursas „Istorijos žinovas“	Laimėtojas
Anglų kalbos Kengūros Lyderių turas	3 Pagyrimo raštai
Rašinių anglų kalba konkursas, organizuotas Švedijos karalystės ambasados Vilniuje	2 rašiniai išspausdinti knygoje, Prizas – kompiuteris su internetu
Konkursas „Aš+ mano šeima+knyga“	5 laureatai
Lietuvos mokinių matematikos olimpiada 6–8 kl.	3 vieta

2018 metų gruodžio mėnesį pasirodžiusiame analitiniame švietimo žurnale „Reitingai“ konstatuota, kad Salantų gimnazija pagal olimpiadų rezultatus pateko į respublikos geriausiųjų 50-uką (36–45 vieta).

Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Auksinės, Sidabrinės, Oranžinės Kengūros diplomai lietuvių, anglų kalbų Kengūrų konkursuose. Matematikos Kengūros dalyviai savivaldybės lygmenyje laimėjo 1 (7 kl.), 2 (1 kl.), 3 (8 kl.) vietas. Tarptautinėje olimpiadoje KINGS laimėtas I lygmens diplomai (matematika) ir 2 II lygmens diplomai (anglų kalba). Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olimpis“ laimėti 3 medaliai, 51 diplomai, 9 padėkos.

9.6. Gimnazijoje aktyviai vyko sportinė veikla. Sporto varžybos ir individualios pratybos buvo vykdomos per visus mokslo metus sporto salėse, gimnazijos bei miesto sporto aikštynuose. Mokiniai ugdėsi sveiką ir saugią gyvenseną, bendradarbiavimo bei partnerystės, solidarumo komandoje, kilnaus rungtyniavimo sporte nuostatas. Geri mokinių pasiekimai svarsčio kėlimo ir lengvosios atletikos varžybose. Iškovota 14 medalių: 4 aukso, 5 sidabro, 5 bronzos. Mokiniai kartu su mokytojais ir kitais bendruomenės nariais dalyvavo paramos bėgime „Vilties bėgimas“ 2, 9 ir 10 kilometrų distancijose. Trečius metus išrinkti ir apdovanoti Metų sportiškiausi mokiniai.

9.7. Geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 4G klasėje mokėsi 31 abiturientas. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 126 valstybinius brandos egzaminus.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius ir procentas	Balai			
			16-35 (skaičius ir procentas)	36-85 (skaičius ir procentas)	86-99 (skaičius ir procentas)	100
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	29 (93,55%)	0 (0%)	11 (37,93%)	17 (58,62%)	1 (3,45%)	0 (0%)
Užsienio kalbos (anglų) VBE	31 (100%)	0 (0%)	7 (22,58%)	17 (54,84%)	7 (22,58%)	0 (0%)
Užsienio kalbos (rusų) kalba VBE	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Matematikos VBE	30 (96,77%)	3 (10%)	12 (40%)	12 (40%)	3 (10%)	0 (0%)
Istorijos VBE	10 (32,26%)	0 (0%)	1 (10%)	6 (60%)	3 (30%)	0 (0%)
Geografijos VBE	1 (3,23%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Biologijos VBE	12 (38,71%)	0 (0%)	1 (8,33%)	7 (58,33%)	4 (33,33%)	0 (0%)
Fizikos VBE	9 (29,03%)	0 (0%)	4 (44,44%)	5 (55,56%)	0 (0%)	0 (0%)
Chemijos VBE	2 (6,45%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Informacinės technologijos VBE	2 (6,45%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)

19 valstybinių brandos egzaminų darbų įvertinti 86–99 balais. Tai aukštesnis rodiklis nei praėjusiais metais. Keturių mokomųjų dalykų VBE įvertinimai 86–99 balais viršija Kretingos rajono ir respublikos rodiklius:

Egzaminas	86-99 balais įvertinta darbų (procentais) Salantų gimnazijoje	86-99 balais įvertinta darbų (procentais) Kretingos rajone	86-99 balais įvertinta darbų (procentais) Lietuvoje
Biologijos VBE	33,33	13,54	18,48
Informacinių technologijų VBE	50	28,57	20,67
Istorijos VBE	30	5,93	7,52
Matematikos VBE	10	5,58	5,19

2 abiturientai (vieninteliai iš Kretingos rajono) parengė biologijos brandos darbus, kurie įvertinti 9 ir 10 balų. 2018 metų gruodžio mėnesį pasirodžiusiame analitiniame švietimo žurnale „Reitingai“ konstatuota, kad Salantų gimnazija pateko tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių istorijos ir biologijos.

9.8. 2017–2018 m. m. Salantų gimnazijos 2G klasėse mokėsi 40 mokinių. 39 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, 1 mokinei išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas.

9.9. 2018 metais gimnazijos mokinių metiniai pasiekimai įvertinti taip:

	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nepatenkinamai
1–4 kl.	7	37	58	3
5–8 kl.	6	24	109	4
1G–2G kl.	0	8	66	8
3G–4G kl.	1	17	31	1

Mokinių pažangumas 92,62%.

Mokytojų tarybos sprendimu, 20-ies mokinių nuotraukos už labai gerą mokymąsi ir nepriekaištingą elgesį patalpintos gimnazijos Garbės lentoje, 70 mokinių už įvairius pasiekimus pareikšti Mokytojų tarybos pagyrimai, 5-iems mokiniams pareikšti Mokytojų tarybos papeikimai.

9.10. 2017–2018 m. m. antrą pusmetį gimnazijoje mokėsi 45 specialiųjų poreikių turintys mokiniai: 35 pagal pritaikytas, 6 pagal individualizuotas, 3 pagal bendrąsias programas. Pagal PPP skyriaus rekomendacijas mokiniams buvo teikta logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba. Kiekvieną pusmetį SUP turintys mokiniai refleksiavo mokymosi procesą ir rezultatus: lygino turimus pasiekimus su ankstesniais, įvardijo tobulintinus dalykus ir stiprybes. Visi mokiniai savo veiklą, pastangas, teiktą pagalbą į(si)vertino teigiamai.

Metodinėse grupėse mokytojai iš esmės analizavo mokinių brandos egzaminų, bandomųjų egzaminų, PUPP-o, metų kurso patikrinimų, 10 kl. mokinių anglų ir rusų kalbų lygio

nustatymo testų, standartizuotų testų, olimpiadų ir konkursų rezultatus ir remdamiesi išvadomis planavo ugdymo turinį 2018–2019 m. m.

9.11. Ugdymas karjerai buvo integruotas į dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, pažintinę ir klasės vadovo veiklas. Visi 2G–4G gimnazistai gavo bent vieną individualią profesinio orientavimo (karjeros) konsultaciją. 2018-11-16 vyko Karjeros diena: visi 2G–4G klasių mokiniai dalyvavo Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos organizuotame renginyje „Karjera‘2018“, kitų klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, lankėsi Salantų miesto įstaigose. Bibliotekoje įrengtas profesinio informavimo centras. Jame skelbiami internetiniai adresai, komplektuojami reklaminiai lankstinukai, kompaktinės plokštelės. Per laisvas pamokas pravesta 40 užsiėmimų karjeros temomis įvairių klasių mokiniams: „Laiko ir kitų išteklių valdymas karjeros kelyje“, „Artimoji socialinė aplinka“, „Asmeninis mokymosi stilius karjeros kelyje“, „Mano vertybių skalė“, „Mano asmenybės savybės“, „Mano gabumai“, „Mano karjeros interesai“, „Mano pasiekimai ir kompetencijos“, „Konfliktų sprendimo būdai“, „Darbo paskirtis ir karjeros samprata“, „Žingsnis po žingsnio planuok savo karjerą“. Rodyti filmai apie įvairias specialybes „Pasimatuok profesiją“ ir „Pažvelk į profesiją kitaip“. Klasių valandėlių metu vyko užsiėmimai apie karjeros planavimą: buvo pristatytos profesinio švietimo internetinės svetainės, atliekami savęs pažinimo testai, vyko pokalbiai apie darbo reikšmę žmogaus gyvenime, pomėgius, profesijas. 2018-04-19 17 2Gab klasių mokinių lankėsi Palangos Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre bei Kretingos technologijos ir verslo mokykloje. 2018 metų mokinių ir tėvų apklausa (IQES sistemoje) rodo, kad „Mokykloje mokiniai gauna aiškią informaciją apie tolesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes“ (teigia 75 procentai apklaustų mokinių ir 78 procentai apklaustų tėvų). „Mokykloje mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ (teigia 80 procentų apklaustų tėvų ir 94 procentai apklaustų mokinių). Abu rodikliai patenka tarp 5 aukščiausių verčių. Kad ugdymas karjerai buvo sėkmingas, liudija mokinių pasirinktas tolimesnis kelias: visi mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokslą gimnazijoje arba profesinėse mokyklose, iš 31 vidurinį išsilavinimą įgijusių abiturientų 21 mokosi aukštosiose mokyklose (18 iš jų – valstybės finansuojamose vietose). Šis rodiklis geresnis negu praėjusiais metais.

9.12. Veiklos, kurias reikia stiprinti:

9.12.1. mokymąsi skatinantys ir aktyvinantys metodai;

9.12.2. diskusinė kultūra;

9.12.3 raštingumo ugdymo metodika 1–4 ir 5–8 klasių centruose;

9.12.4. darbo su itin žemų pasiekimų mokiniais metodai mokant anglų kalbos;

9.12.5. rusų kalbos pasiekimų vertinimo kriterijai.

ANTRASIS SKIRSNIS
TIKSLO – KURTI IR PUOSELĖTI GIMNAZIJOS KULTŪRA – ĮGYVENDINIMAS

10. Strateginis tikslas „Kelti bendruomenės kultūros lygį“ buvo įgyvendinamas stiprinant mokinių tėvų pedagoginį švietimą ir ugdant socialines emocines mokinių kompetencijas.

10.1. Be tradicinių tėvų švietimo formų (susirinkimų, konsultacijų, informacijos teikimo virtualioje erdvėje, renginių, lankstinukų), parodžiusi iniciatyvą, 2018 metais gimnazija įsitraukė į projektą „Pozityvi tėvystė“ ir reguliariai visus metus gavo nemokamą profesionalią specialistų pagalbą tėvams, mokiniams ir kitiems bendruomenės nariams. Tikslinių klasių tėvams buvo suorganizuotos konsultacijos standartizuotų testų analizės, individualaus ugdymo plano supratimo, pirmokų ir penktokų adaptacijos, brandos egzaminų ir stojimo temomis. Sustiprinti bendradarbiavimo su švietimo institucijomis ryšiai: bendradarbiaujant su Kretingos moterų mokymo ir informacijos centru, Kretingos Šv. Antano dienos centru, tėvams suorganizuotos paskaitos „Meilė ir kontrolė“, „Kaip sutarti su paaugliu“. Suorganizuotos 5 popietės socialinės rizikos šeimų tėvams: „Vaikų pareigingumo ugdymo svarba“, „Pozityvioji tėvystė. Kas tai?“, „Vaiko emocinis ugdymas šeimoje“, „Kaip apsaugoti vaikus nuo žalingų įpročių?“, „Tinkamų vertybių puoselėjimo svarba“. Tėvų apklausos 2018 (IQES sistemoje) rezultatai: „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ – 3,3 balo iš 4. Tik 2 procentai tėvų prisipažįsta, kad juos mažai domina gimnazijos veikla, visiems kitiems rūpi, kuo gyvena gimnazija.

10.2. Uždavinys „Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas“ pačius mokytojus įtraukė į aktyvų mokymąsi. Visi pedagogai dalyvavo seminare „Emocinė kultūra komandoje“; administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų komanda – mokymuose „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“; 17-os mokytojų komanda – „Mokinių emocinės ir elgesio problemos. Kaip galima pasitelkti psichologines strategijas?“, pradinio ugdymo mokytojai – „Socialinis emocinis ugdymas – svarbi sąlyga kiekvieno mokinio ir mokytojo sėkmė“. Metų veiklos įsivertinimo anketose mokytojai įvardijo, kur konkrečiai pritaikė įgytas žinias ir gebėjimus. Mokinių socialinės emocinės kompetencijos (mokyti pažinti savo jausmus, gebėjimas susirasti draugų ir puoselėti draugystę, sėkmingai įsitraukti į grupę, inicijuoti pokalbį ir išklausti, atkleisti save, drąsiai pasipriešinti skriaudėjams, atjausti kitus, įveikti sunkumus, išspręsti konfliktus, būti savikritiškam, motyvuoti save sudėtingomis aplinkybėmis, drąsiai žvelgti į sunkumus) buvo ugdomos visuose centruose įvairiomis formomis. Visų klasių vadovai rinkosi temas klasių valandėlėms iš socialinės pedagogės pasiūlytų temų ciklo, skirto socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, ir jas suorganizavo. Kiekvieną mėnesį viena klasės valandėlė buvo skirta VIP-ui. Tai sudarė galimybes mokiniams kiekvieną mėnesį įsivertinti, kaip jiems sekėsi ugdytis socialines kompetencijas, ir kryptingai jas tobulinti. 5–8 klasių mokinių komandos dalyvavo emocijų valdymo praktiniuose užsiėmimuose, kuriuos vedė žymus psichologas E. Karmaza. Šis psichologas gimnazijoje veda užsiėmimus

kiekvienais metais. Jo pastebėjimu, lyginant su praėjusiais metais, matomas teigiamas pokytis. Reguliariai vyko užsiėmimai socialinės pedagogės sukurtame „Draugų“ klube: „Pažvelkite, aš keičiuosi“, „Teigiamos vertybės – gyvenimo kelrodis“, „Ne žeminti, o drąsinti“, „Bendradarbiavimo pagrindai“, „Mano dienoraštis – mano atspindys“, „Tinkamų tikslų nustatymas“, „Teisė ir atsakomybė“, „Pasitikėjimas savimi“, „Mano istorija. Po 10 metų“. 5–8 ir 1G–4G klasių mokiniai dalyvavo praktiniame užsiėmime „Kaip tinkamai spęsti konfliktus?“, buvo sudarytos galimybės nusistatyti savo konfliktų sprendimo strategijas ir jas aptarti su socialine pedagoge. Siekiant sustiprinti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, nuo 2018-09-01 5, 6 klasėms pasiūlytos neformaliojo švietimo programos „Paauglystės kryžkelės“. Suorganizuota regioninė pradinė klasių mokinių konferencija „Švęsdami Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį, pažinkime savąjį kraštą“ bei tradiciniai renginių ciklai: „Savaitė be patyčių“, „Šeimos diena“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Tolerancijos savaitė“. 20 gimnazijos mokinių dalyvavo antikorupcinėje iniciatyvoje „Skaidrumo vėliavos“, kūrė savo skaidrumo vėliavėles, naudodami atitinkamas spalvas ir ženklus parodė, kad jiems svarbios tokios vertybės kaip skaidrumas, sąžiningumas, atsakomybė. Visus metus mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Gerieji darbeliai“.

Gimnazija nuolat bendradarbiavo su kitomis institucijomis sprendžiant mokinių iš socialinės rizikos šeimų problemas (su Imbarės ir Salantų seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, VTAS specialistėmis, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, nepilnamečių reikalų prevencijos specialistėmis). Sprendžiant lankomumo, mokymosi, drausmės ir socialines problemas mokiniams buvo teikiama kompleksiška, koordinuota specialistų pagalba pagal poreikį. Mokiniai ir jų tėvai buvo kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kur buvo pasiūlyta tikslinga specialistų pagalba.

11. Visa bendruomenė įsitraukė pati, įtraukė socialinius partnerius, mokinių tėvelius ir suorganizavo kūrybiškas, auginančias asmenybę ugdymo dienas: Pilietiškumo, Etnokultūros, Žemės, Sveikatingumo, Gamtamokslinę, Ugdymo karjerai, Advento ir kalėdinio laikotarpio papročių dienas, Lietuvos šimtmečio paminėjimo, Mokslo metų pradžios šventės.

12. Gimnazijos kultūrą augino, kėlė jos įvaizdį visuomenėje tradiciniai ir kiti renginiai, kuriuose buvo sudėti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio akcentai. Tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų dienos paminėjimas, kalėdiniai renginiai, gimnazistų krikštynos, Šimtadienis, Užgavėnės, pradinio, pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo, Padėkos šventės, Žemės dienos ir Europos kalbų dienų paminėjimai; Lietuvos valstybinių švenčių: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, paminėjimai suorganizuoti patraukliomis formomis, įtraukta gimnazijos bendruomenė, dalyvavo miestelio gyventojai. Renginiai padėjo mokinius įtraukti į visos Lietuvos ir net tarptautinių įvykių kontekstą. Tai plėtė jų akiratį, mokė įvykius interpretuoti, padėjo

formuotis jų emocinei brandai. Sustiprintas grįžtamasis ryšys apie renginių kokybę, jis panaudotas renginiams tobulinti.

13. Gimnazija gavo padėkas iš Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos už bendradarbiavimą respublikiniame skaitymo skatinimo projekte „Gerasis skaitymo virusas: 100 praeities ir dabarties klausimų“, iš Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus už Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos šventinių renginių organizavimą, iš Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną, iš respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizatorių už sveikos gyvensenos puoselėjimą.

14. Mokinių apklausos 2018 (IQES sistemoje) rezultatai: rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ vertinamas 3,1 balo iš 4; „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ – 3,3 balo; „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ – 3,0 balo. Gerėja patyčių situacija: rodiklis „Per paskutinius du mėnesius aš nesityčiojau iš kitų“ iš 3,0 balo pakilo į 3,2; rodiklis „Per paskutinius du mėnesius iš manęs nesityčiojo“ iš 2,9 į 3,0.

15. Gerėja mikroklimatas 5–8 klasėse. 2018 m. atlikto saugios mokyklos tyrimo šioje klasių grupėje rezultatai: „Šioje mokykloje patinka mokytis“ (visiškai sutinku/iš dalies sutinku teigia 87,9% apklaustų mokinių ir 91,2% apklaustų tėvų), „Vaikai jaučiasi saugūs“ (visiškai sutinku/iš dalies sutinku teigia 88,7% apklaustų mokinių ir 94,1% apklaustų tėvų), „Santykiai su mokytojais yra šilti ir draugiški“ (visiškai sutinku/iš dalies sutinku teigia 89,5% apklaustų mokinių ir 88,2% apklaustų tėvų).

16. Veiklos, kurias reikia stiprinti:

16.1. tęsti socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą;

16.2. stiprinti lyderystę atkreipiant dėmesį į lyderio sampratą, lyderystės motyvaciją, pasitikėjimo savimi, drąsos skatinimą, lyderystės „išėjimą“ iš klasės į gimnazijos lygmenį;

16.3. stiprinti tėvų švietimą;

16.4. ieškoti priemonių smurto ir patyčių stebėtojų pozityviam elgesiui skatinti;

16.5. ypač sunku išaiškinti ir suteikti reikalingą pagalbą elektroninių patyčių atveju;

16.6. ne visi mokiniai turi susiformavę sąmoningą požiūrį į lankomumą ir jo svarbos suvokimą ugdymosi rezultatams;

16.7. ne visi mokiniai, kuriems pasiūlyta pagalba, sugeba ir nori ja tinkamai pasinaudoti;

16.8. kurti/atkurti estetiškas ir funkcionalias erdves renovuotoje gimnazijoje.

17. 2018 metais suplanuotos priemonės pasiteisino, ugdymo(si) rezultatai atitinka strateginio gimnazijos tikslo siektinus rezultatus: sudėtingėjant socialinei, ekonominei, demografiniai situacijai, išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį.

III SKYRIUS
2019 METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI

17. Gerinti ugdymo kokybę:

17.1. tobulinti pamoką stiprinant mokymosi procesus ir ugdant diskusinę kultūrą;

17.2. kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas.

18. Kelti bendruomenės kultūros lygį:

18.1. stiprinti mokinių tėvų pedagoginį švietimą;

18.2. ugdyti socialines ir emocines mokinių kompetencijas;

18.3. stiprinti lyderystę atkreipiant dėmesį į lyderio sampratą, lyderystės motyvaciją, pasitikėjimo savimi, drąsos skatinimą, lyderystės „išėjimą“ iš klasės į gimnazijos lygmenį.

IV SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – gerinti ugdymo kokybę.						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1.1. Tobulinti pamoką, stiprinant mokymosi procesus ir diskusinę kultūrą.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas: seminarai apie mokymosi procesus konkretaus dalyko pamokose (vienas dalyko seminaras privalomas kiekvienam mokytojui).	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Per metus	Apie 30 eurų kiekvienam pedagogui	Mokytojai mokydami kartu ir individualiai, diskutuodami su savo mokiniais gilina sampratą, kas yra mokymasis, koks mokymasis yra sėkmingas; kas yra diskusinė kultūra, kodėl ji reikalinga; tikslingai tobulinami mokymosi procesai; yra požymių, rodančių, kad pamokoje mokytojo vadovaujamas kiekvienas mokinys savivaldžiai, noriai, tikslingai mokosi ir	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose.
	Kolegialus mokymasis: 1) Medžiagos skaitymas ir analizė: „Kas yra pastovus, sistemingas mokymasis? Kokia jo nauda?“, „Kaip atrodo šiuolaikinis, sėkmingas mokymosi procesas?“, „Kaip ugdyti diskusinę kultūrą?“, „Kokios kompetencijos įgyjamos ugdantis diskusinę kultūrą?“ ir pan. 2) Mokymosi procesų variantų kūrimas ir analizė.	Metodinės grupės	2019 m. sausio–birželio mėn. 2019-02	Intelektualiniai resursai		Detalizuota metodinių grupių planuose.

Gerosios patirties perėmimas: sėkmės istorijų „Paveikiausių mokymosi procesų pamokoje pavyzdžiai” pristatymas kolegoms.	Metodinės grupės	2019-03	Intelektualiniai resursai	daro pažangą; daugiau kaip 50 proc. mokinių geba dalyvauti diskusijose, pokalbiuose.	
Gerosios patirties perėmimas: mokymosi procesų ir diskusinės kultūros apraiškų stebėjimas kolegų pamokose (kiekvienas mokytojas aplanko 1 kolegą pamoką).	Mokytojai	2019 m. vasario–lapkričio mėn.	Intelektualiniai resursai		Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose.
Atvirų pamokų ciklas „Efektyvus mokymosi procesas pamokoje” (mažiausiai 1 pamoka iš kiekvienos metodinės grupės): - rusų kalba 6 klasėje; - istorijos pamoka „Imperializmas” 1Gb kl.; - pasaulio pažinimo pamoka 1 kl.; - lietuvių kalbos pamoka 8 kl.; - matematikos pamoka 3G kl.	D. Sabutytė K. Mockuvienė V. Budrys A. Žeimytė A. Bieliauskienė	2019-03 2019-02 2019-02 2019-10 2019-11	Intelektualiniai resursai		Detalizuota metodinių grupių planuose.

Integruotos pamokos gimnazijos bendruomenei: - tikybos ir muzikos pamoka „Velykų papročiai“ 8a kl.; - gamtos ir muzikos pamoka „Garsas“ 6 kl.	Val. Budrienė ir N. Kvedarienė; R. Bumblienė ir Val. Budrienė	2019-04 2019-11	Intelektualiniai resursai
Diskusijų ciklas 3–4, 5–6, 7–8, 1G–2G, 3G–4G kl. mokiniams: „Kokia pamoka mane įtraukia į veiklą, į mokymąsi?“ Diskusijų refleksija. Mokinių ir mokytojų baigiamoji diskusija „Kokia pamoka mane įtraukia į veiklą, į mokymąsi?“	Mokiniai ir klasių vadovai Debatų klubas A. Stonkuvienė A. Žeimytė	2019 m. kovo–balandžio mėn. 2019-05	Intelektualiniai resursai
Metodinės medžiagos „Sėkmingo mokymosi idėjos“ parengimas. Metodinės medžiagos „Sėkmingo mokymosi idėjos“ parengimas pristatymas mokytojams.	Metodinių grupių pirmininkai I. Žukauskaitė Metodinė taryba I. Žukauskaitė	Per metus 2019-12	Intelektualiniai resursai

Detalizuota metodinių grupių planuose.
Detalizuota klasių vadovų planuose.

Regioninė gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferencija „Gamta ir žmogus“ bendradarbiaujant su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos biologijos mokytoja Aurelija Orloviene.	R. Bumblienė K. Vaicekauskienė V. Preibienė	2019-05	Intelektualiniai resursai
Regioniniai 1–4 klasių mokinių skaitymai „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“ Žemaitijos metams paminėti.	J. Žiobienė D. Žilinskienė	2019-05	50 eurų + intelektualiniai resursai
Rajoninio projekto rusų kalba „Mokomės bendraudami“ vykdymas (renginys rajono mokiniams ir rusų kalbos mokytojams).	V. Pociuvienė D. Sabutyė	2019-11	50 Eur
Mokymo(si) procesų tobulinimas (Mokytojų tarybos nutarimų vykdymas): 1) rusų kalbos pasiekimų vertinimo kriterijai; 2) darbo su itin žemų pasiekimų mokiniais metodai mokant anglų kalbos; 3) raštingumo ugdymo metodika.	Rusų kalbos mokytojai Anglų kalbos mokytojai Lietuvių kalbos ir pradinųjų klasių mokytojai	Per metus 2019-12	Intelektualiniai resursai ir kvalifikacijos tobulinimo lėšos

Detalizuota užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių planuose.

	Rezultatų įsivertinimas.	Metodinės grupės Metodinė taryba				
	Tyrimai: 1) „Mokinių ugdymosi lūkesčių 2018–2019 m. m. refleksija“ (lyginama su 2017–2018 m. m.); „Su džiaugsmu / ne su džiaugsmu einu į mokyklą. Kodėl?“	Klasių vadovai L. Vaitkuviene Klasių vadovai Klasių seniūnai	2019-06 2019-01	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose.
	Mokytojų tarybos posėdžiai: 1) „Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas“; 2) I pusmečio mokinių pasiekimų analizė; II pusmečio mokinių pasiekimų analizė; 3) PUPP, brandos egzaminų, standartizuotų testų rezultatų analizė.	L. Vaitkuviene M. Kvederaitė V. Gedvilienė V. Gedvilienė L. Vaitkuviene V. Gedvilienė	2019-12 2019-01 2019-06 2019-08	Intelektualiniai resursai		Detalizuota metodinių grupių planuose.
1.2. Kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas.	Gimnazijos vidaus erdvių vizijos projektų kūrimas.	Klasės ir klasių vadovai, metodinės grupės	2019 m. sausio–birželio mėn.	Intelektualiniai resursai	Sukurtos ir/ar atnaujintos aplinkos, įsigytos mokymo priemonės yra	Detalizuota klasių vadovų ir metodinių grupių planuose.

Konferencija gimnazijos bendruomenei „Gimnazijos vidaus erdvių vizijos projektų pristatymas“.	Klasių vadovai, klasių seniūnai, metodinių grupių pirmininkai	2019-06	Intelektualiniai resursai	naudojamos pamokose ir daro įtaką mokymosi motyvacijai ir ugdymosi rezultatams. Bibliotekoje-informacijos centre gausėja lankytojų.	
Muziejaus atkūrimas, atnaujinimas.	R. Jonauskas	Per metus	Gimnazijos rėmimo lėšos		Suderinus su Gimnazijos taryba, naudojamos paramos lėšos erdvių, kuriomis naudojasi visa bendruomenė; vystymui erdvių atnaujinimas bus tęsiamas ir kitais mokslo metais.
Pirmo aukšto (prie muziejaus) koridoriaus erdvės atnaujinimas.	L. Vaitkuvienė R. Jonauskas Metodinė taryba R. Jonušas A. Jonušienė	Per metus	Tikslinės savivaldybės skirtos lėšos baldams įsigyti Gimnazijos rėmimo lėšos Intelektualiniai resursai		
Bibliotekos-informacijos centro atnaujinimas.	I. Žukauskaitė B. Petrauskienė	Per metus			
Atviros jaunimo erdvės „Jaunimo būstinė“ atnaujinimas.	V. Gedvilienė IMK	Per metus	Projekto lėšos		
Administracijos patalpų, mokytojų darbo ir poilsio erdvių atnaujinimas.	Dalykų mokytojai Administracija	Per metus			

Informatikos kabineto įkūrimas.	L. Stragys, A. Preibys	Per metus	Tikslinės lėšos, intelektualiniai resursai	
„Mikro:bit“ kompiuteriukų integravimas į ugdymo procesą 5–8 kl. Atvira veikla demonstruojant „Mikro:bit“ kompiuteriukų panaudojimą.	L. Stragys L. Stragys R. Bumblienė	Per metus 2019-10	Intelektualiniai resursai	
Gamtamokslinių mokymo priemonių veiksmingas integravimas į ugdymo procesą (projektas Vedlys).	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Per metus	Intelektualiniai resursai	Detalizuota pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės plane.
Gamtamokslinių mokymo priemonių veiksmingas integravimas į ugdymo procesą (priemonės įsigytos iš tikslingai skirtų ŠMM lėšų gimnazijai).	Biologijos, chemijos, fizikos mokytojai	Per metus (nuo kovo mėn.)	Intelektualiniai resursai	Detalizuota gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės plane.
Gabių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas: 5 ir 8 klasių gabesnių mokinių atpažinimo tyrimas.	L. Vaitkuvienė	Laikas derinamas su Švietimo skyriumi	100 Eur	Išlaidos ir laikas derinami su Švietimo skyriumi.

2 tikslas – kelti bendruomenės kultūros lygį.						
2.1. Stiprinti mokinių tėvų pedagoginį švietimą.	Projekto „Pozityvi tėvystė“ vykdymas.	V .Pociuvienė, D. Paulikienė	Per metus	Intelektualiniai resursai	Tėvų švietimui panaudojami tėvų pamėgti renginiai, į kuriuos įsitraukia vis daugiau tėvų. Klasių vadovai organizuoja šviečiamuosius renginius, konsultacijas savo klasės tėvams aktualiomis temomis, taiko netradicines formas: dauguma klasės tėvų dalyvauja juose arba domisi jomis ir prašo pateikti informaciją virtualiomis priemonėmis. Tėvai dalyvauja projekte „Pozityvi tėvystė“ ir palankiai jį vertina. Tėvai pozityviai	Detalizuota soc. pedagogės veiklos plane.
	Amatų mugė (surinktos lėšos aukojamos labdaringsiems tikslams).	D. Sabutytė N. Kvedarienė V. Budrys Klasių tėvų komitetų pirmininkai Klasių vadovai	2019-03	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose.
	Atviros pratybos spec. poreikių turinčių mokinių tėvams.	D. Alšauskienė	2019-03	Intelektualiniai resursai		
	Mokinių ir jų tėvų nuomonės apie gimnazijos veiklos kokybę tyrimas (pagal IQES).	L. Vaitkuvienė	2019-11, 12	Intelektualiniai resursai		
	Rekomendacijų ir švietėjiškos informacijos tėvams teikimas virtualioje erdvėje.	R. Lukoševičienė D. Alšauskienė D. Paulikienė I. Žukauskaitė	Per metus	Intelektualiniai resursai		
Specialistų paskaitos tėvams.	L.Vaitkuvienė					

	Šeimos dienos paminėjimas. Proto mūšis „Mes gudriausi ir šauniausi“ 5–2G klasių mokinių, kuriuos sieja giminystės ryšiai, komandoms.	D. Paulikienė, klasių vadovai	2019-05	50 Eur	vertina gimnazijoje vykdomą pedagoginį švietimą, jo kokybę tenkina daugumą jų.	Detalizuota klasių vadovų planuose; dalyvauja mokiniai, jų tėveliai, kiti šeimos nariai.
	Tėvų nuomonės tyrimas „Koks yra optimalus organizuojamų tėvų dienų paros laikas?“	L. Vaitkuvienė Klasių vadovai	2019-01	Intelektualiniai resursai		
	Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams: 1) supažindinimas su 2019 metų gimnazijos veiklos planu; 2) tėvų ir klasės bendrų veiklų aptarimas; 3) I-o pusmečio pasiekimai.	Klasių vadovai, dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	2019-02	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose.
	Tėvų dienos konkrečių klasių mokinių tėvams – aktualių mokymosi sėkmių ir problemų aptarimas: 1) standartizuotų testų rezultatai (2, 4, 6, 8 klasių tėvams); 2) individualus ugdymo planas, PUPP rezultatai (2G klasių tėvams);	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2019-05 2019-06 2019-02 2019-12	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose.

	<p>3) penktokų adaptacija 5 klasių tėvams; 4) pirmokų adaptacija 1 klasių tėvams; 5) brandos egzaminai ir stojimo informacija 4G klasių tėvams.</p>		<p>2019-10 2019-03</p>			
	<p>Tėvų dienos, inicijuotos klasių vadovų, atsižvelgus į klasės tėvų poreikius, iškilusias mokinių mokymosi ar elgesio problemas (trečias būtinas susitikimas su tėvais 3, 7, 1G, 3G kl.).</p>	<p>Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Per metus</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>		<p>Detalizuota klasių vadovų planuose suderinus su administracija.</p>
	<p>Tėvų pagalba organizuojant mokiniams ugdymą karjerai. Netradicinės pamokos, į kurias integruojamas profesinis konsultavimas: tėvai veda ar padeda vesti pamoką ir dalijasi gerą patirtimi. Pamoka gali vykti ir tėvų darbovietėje.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Per metus</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>		<p>Fiksuoja ilgalaikiuose planuose.</p>
	<p>Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams: 1) mokinių rezultatų aptarimas išanalizavus 2-jų mėn. ugdymosi rezultatus;</p>	<p>Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Administracija</p>	<p>2019-11</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>		<p>Detalizuota klasių vadovų planuose; mėnesiniame gimnazijos plane.</p>

	2) diskusija su tėveliais „Šeimos įtaka vaiko mokymuisi“ (gali būti paskaita); 3) konsultacijos su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.					
	Mokytojų tarybos posėdis „Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas“.	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė D. Paulikienė	2019-12	Intelektualiniai resursai		
2.2. Ugdyti socialines ir emocines mokinių kompetencijas.	Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymosi seminarai: 1) „Raktai į sėkmę“, 2) „Laikas kartu“.	V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė 20 mokytojų grupė 25 mokytojų grupė (pradinių ir 5–8 klasių)	2019-01-7/8 2019-05	Projektų lėšos	Bendruomenėje kuriami konstruktyvūs ir pozityvūs tarpusavio santykiai.	Rengiamos paraiškos ir įsitraukiama į projektus.
	Praktiniai socialinių emocinių kompetencijų užsiėmimai tikslinėms mokinių grupėms su psichologu Evaldu Karmaza.	V. Gedvilienė D. Paulikienė	2019-12			
	EQUIP (kognityvinės elgesio korekcijos) programos įgyvendinimas.	V. Gedvilienė J. Žiobienė D. Paulikienė	Per metus	Intelektualiniai resursai; 3 val. per savaitę		Parengtas konkretus veiklos planas.

				(mokymo lėšų rezervas)	
	<p>Draugų klubo veikla. Užsiėmimai 5-os klasės mokiniams, turintiems elgesio ir mokymosi problemų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Pristatyk save“; 2) „Mano teisės ir pareigos“; 3) „Tinkamų tikslų nusistatymas“; 4) „Mano istorija. Po dešimties metų“; 5) „Mano jausmai“; 6) „Apie priklausomybes“; 7) „Ne žeminti, o drąsinti“; 8) „Konfliktų sprendimo būdai“; 9) „Aš ir mano šeima“; 10) „Atostogų planai“. 	D. Paulikienė	Kartą per mėnesį	Intelektualiniai resursai	Detalizuota soc. pedagogės veiklos plane.
	Ugdymo karjerai renginiai.	V. Gedvilienė I. Žukauskaitė Klasių vadovai	Per metus	Intelektualiniai resursai	Detalizuota UK plane.
	Savaitė be patyčių.	D. Paulikienė	2019-03	Intelektualiniai resursai	Detalizuota klasių vadovų ir soc. pedagogės veiklos planuose.

	Edukacinis užsiėmimas specialiųjų poreikių turintiems 1–7 klasių mokiniams „Karamelinių saldainių gamyba“ Kretingos muziejaus tradicinių amatų centro dvaro saldaininėje.	D. Alšauskienė	2019-04	50 eurų		
	Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus.	D. Paulikienė	2019-05	Intelektualiniai resursai		Detalizuota. soc. pedagogės veiklos plane.
	Baigiamasis renginys „Gerieji darbeliai“. Geruosius darbelius klasių kolektyvai atlieka per metus. Baigiamasis renginys – nuveiktų darbų apžvalga, viešinimas, dalyvių skatinimas.	D. Paulikienė, R. Bumblienė Klasių vadovai	2019-05	50 eurų		Detalizuota soc. pedagogės, veiklos plane, klasių vadovų planuose
	Pyragų diena. Mokiniai kepa pyragus, juos parduoda, surinktas lėšas aukoja labdaringsiems tikslams.	Gamtos ir socialinių mokslų, menų, dorinio ugdymo ir technologijų, pradinių klasių mokytojų metodinės grupės	2019-11			Detalizuota klasių vadovų ir metodinių grupių planuose.

	Tolerancijos savaitė.	D. Paulikienė	2019-11	Intelektualiniai resursai		Detalizuota soc. pedagogės veiklos plane.
	Renginiai antikorupcijos tema: 1) paskaita 1G–4G klasių mokiniams; 2) piešinių konkursas 1–8 klasių mokiniams; 3) klasių valandėlės visų klasių mokiniams.	D. Paulikienė Klasių vadovai	2019-12	20 eurų		Detalizuota klasių vadovų ir soc. pedagogės veiklos planuose.
	Tyrimas „Mano socialiniai gebėjimai: sėkmingiausi ir tobulintini“. Klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų diskusija „Sėkmingiausios ir tobulintinos mokinių socialinės-emocinės kompetencijos“.	Klasių vadovai D. Paulikienė D. Alšauskienė R. Lukoševičienė	2019-06 2019-06	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose.
	Mokytojų tarybos posėdis „Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas“.	V. Gedvilienė D. Paulikienė	2019-12	Intelektualiniai resursai		
2.3. Stiprinti lyderystę atkreipiant dėmesį į lyderio sampratą,	Seminaras pedagogams „Kaip stiprinti mokytojų lyderystę?“ Seminaras vadovams „Bendradarbybės erdvė: mokyklų vadovai ir pavaduotojai“	L. Vaitkuvienė L, Vaitkuvienė V. Gedvilienė	2019-04-25 Nuo 2019-02-28	640 Eur	Bendruomenė suvokia, kas yra lyderis.	

lyderystės motyvaciją, pasitikėjimo savimi, drašos skatinimą, lyderystės „išėjimą“ iš klasės į gimnazijos lygmenį.	Paskaitos pedagoginiams darbuotojams: 1) „Aplinka ir mano „Aš“ santykis su ja stiprinant lyderio savybes“; 2) „Bendravimo ir bendradarbiavimo tiesos visų kartų atstovams“.	A. Žeimytė	2019-04 2019-10	Intelektualiniai resursai	Sukuriamas seniūnų klubas, kuris daro įtaką gimnazijos veiklai. Stiprėja mokinių tikėjimas, kad jų pasiūlyti sprendimai yra išgirsti.	
	Seniūnų klubo subūrimas.	Klasių vadovai Administracija	2019-01	Intelektualiniai resursai		
	Seniūnų klubo susirinkimai-diskusijos.	Administracija Klasių vadovai Klasių seniūnai	Kartą per 2 mėn.	Intelektualiniai resursai		Fiksuota mėnesiniame gimnazijos plane.
	Diskusijos su mokiniais tema „Mano autoritetas“, „Kas man yra autoritetas?“ Diskusijos rezultatai (gali būti surašyti ant didelio lapo) viešinami stende prie skaityklos.	Klasės ir klasių vadovai L.Vaitkuvienė	Per metus 2019-12	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose.
	Mokinių susitikimų su žymiais žmonėmis-lyderiais ciklas.	L. Vaitkuvienė Klasių vadovai	Per metus	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose (mažiausiai viena klasės valandėlė).
	Klasių diskusija „Kokių renginių mums reikia?“	Klasių vadovai Klasių seniūnai IMK	2019-02	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose.

Informacinė paroda bibliotekoje „Jie yra lyderiai”.	I. Žukauskaitė, B. Petrauskienė	Per metus	Intelektualiniai resursai	Detalizuota bibliotekos veiklos plane. Pagal mokytojų, klasės vadovų, administracijos prašymą.
Autobiografinių filmų apie lyderius banko sudarymas, jų demonstravimas.	I. Žukauskaitė, B. Petrauskienė	Per metus	Intelektualiniai resursai	
Regioninė konferencija bendradarbiaujant su Imbarės bendruomene „Imbarės kraštas ir jo tradicijos“, skirta Žemaitijos metams.	L. Vaitkuvienė A. Žeimytė K. Janušauskienė J. Rapalienė	2019-10	100 Eur	
Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas.	L. Vaitkuvienė	2019-12	Intelektualiniai resursai	

V SKYRIUS
GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS

Po kiekvieno renginio organizatoriai parengia žinutę gimnazijos svetainėje (galima rašyti straipsnį į spaudą). Pateikia renginio dalyvių vertinimo rezultatus (grįžtamąjį ryšį) atsakingam administracijos atstovui. Vertinimo kriterijai: kiek balų iš 4 galimų skiriate šiam renginiui? Argumentai. Kas taisytina?

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas
<i>TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI</i>			
1.	<u>Ugdymo diena.</u> Mokslo metų pradžios šventė	N. Kvedarienė, D. Alšauskienė, R. Lukošienė, A. Zaleckienė, A. Jonušienė, klasių vadovai	2019-09
2.	Renginys, skirtas profesinei Mokytojų dienai paminėti	V. Budrienė	2019-10
3.	Gimnazistų krikštynos	N. Kvedarienė, K. Janušauskienė, A. Kundrotienė, I. Jasienė	2019-10
4.	Kalėdiniai renginiai: 1–4 klasėms 5–8 klasėms 1G–4G klasėms	 R. Jonauskas, D. Žilinskienė 8 klasių vadovai 3G klasių vadovai	 2019-12 2019-12 2019-12
5.	Šimtadienis	V. Budrienė A. Stonkuvienė	2019-02
6.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas	R. Liekytė, V. Budrienė,	2019-02

	Koncertas Kultūros centre	K. Sungailaitė-Mockuvienė, R. Jonauskas, klasių vadovai V. Budrienė, D. Lubytė	2019-02-16
7.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė, R. Liekytė, R. Zorgevičienė	2019-03
8.	Paskutinio skambučio šventė	V. Budrienė, A. Stonkuvienė, V. Budrys	2019-05
9.	Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	R. Jonauskas, D. Žilinskienė	2019-06
10.	Brandos atestatų įteikimo šventė	L. Vaitkuvienė, A. Stonkuvienė, V. Budrienė, V. Gedvilienė, D. Lubytė, A. Jonušienė	2019-07
11.	Baigiamasis meno kolektyvų koncertas	V. Gedvilienė, meno kolektyvų vadovai	2019-05
12.	Padėkos šventė	L. Vaitkuvienė, M. Kvederaitė, I. Jasienė, K. Sungailaitė- Mockuvienė A. Zaleckienė, A. Jonušienė, klasių vadovai	2019-05
13.	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	N. Kvedarienė, K. Janušauskienė, J. Rapalienė, V. Pociuvienė	2019-06
14.	Metų mokytojo rinkimai	L. Vaitkuvienė	2019-09
15.	Metų mokinio rinkimai	V. Gedvilienė	2019-05
16.	Metų sportininkų rinkimai	A. Kundrotienė, A. Skara	2019-12

17.	Mokinių koncertas mamoms „Tau, mano mamyte“	V. Budrys, V. Budrienė, D. Lubytė, klasių vadovai	2019-05
<i>PARODOS, STENDAI</i>			
1.	Abiturientų egzamininių darbų paroda	B. Petrauskienė, R. Jonušas	2019-01
2.	Fotografijų paroda „Žiemos vaizdai“	B. Petrauskienė, D. Stonkuvienė	2019-02
3.	Užgavėnių kaukių paroda	R. Jonušas, I. Žukauskaitė	2019-02
4.	Piešinių paroda „Kovo 11-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	B. Petrauskienė, R. Jonušas	2019-03
5.	Piešinių paroda „Margučiai atriedėjo“	B. Petrauskienė, R. Jonušas	2019-04
6.	Kūrybinių darbų paroda, skirta šv. Velykoms	R. Jonušas, I. Žukauskaitė	2019 04
7.	Mokytojos Rasos Bumblienės kūrybinių darbų paroda	B. Petrauskienė, R. Bumblienė	2019-05
8.	Piešinių paroda „Auksinis ruduo“	B. Petrauskienė, R. Jonušas	2019-10
9.	Fotografijų paroda „Pagauta akimirka“	B. Petrauskienė	2019-11
10.	Piešinių paroda „Kalėdiniai stebuklai“	B. Petrauskienė, R. Jonušas	2019-12
11.	Kūrybinių darbų paroda, skirta šv. Kalėdoms	R. Jonušas, I. Žukauskaitė	2019-12
12.	Stendas prie didžiosios sporto salės „Geriausi gimnazijos sportininkai ir jų pasiekimai“	A. Kundrotienė, A. Skara	2019-12-19
13.	Kalėdinių eglučių paroda II aukšte „Kalėdinis kūrybos žydėjimas“	D. Sabutytė	2019-12-05
14.	Langų puošybos paroda „Kūrybinis nuotykis – langai“	D. Sabutytė, darbo grupė	2019-12
15.	Adventinių vainikų ir kalėdinių puokščių paroda (gimnazijos bibliotekoje)	A. Kundrotienė	2019-12

16.	Ekspozicija II aukšte „Betliejaus prakartėlė“	N. Kvedarienė, darbo grupė	2019-12
AKCIJOS			
1.	Sausio 13-osios dienos paminėjimas – akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	R. Liekytė, N. Kvedarienė, Z. Šverienė, K. Janušauskienė	2019-01
2.	Pasaulinė taikos akcija „Betliejaus ugnis 2019“ (Kretingos savivaldybės, Salantų gimnazijos ir miesto bendruomenėms);	A. Kundrotienė, skautai	2019-12
3.	Gerumo akcija „Dovanoju knygą gimnazijai“	K. Mockuvienė, I. Žukauskaitė	2019-03
4.	Pilietiškumo akcija pradinių klasių mokiniams „Mažieji, darom“	Pradinių klasių mokytojai	2019-04
5.	Pilietiškumo akcija 5–8, 1G–4G klasių mokiniams „Jaunime, darom“	V. Gedvilienė, klasių vadovai	2019-04
6.	Pilietinės iniciatyvos „Gerieji darbeliai“	V. Gedvilienė, D. Paulikienė, klasių vadovai	Per metus
7.	Kalėdinė gerumo akcija, skirta beglobiams gyvūnams	K. Janušauskienė	2019-12
MOKYKLINĖS OLIMPIADOS			
1.	Geografijos olimpiada	K. Janušauskienė	Per metus (konkreči data fiksuojama gimnazijos mėnesiniuose planuose atsižvelgiant į rajono etapų datas)
2.	Istorijos olimpiada 5–8, 1G klasių mokiniams	K. Mockuvienė, R. Liekytė	
3.	Istorijos olimpiada 2G, 3G–4G klasių mokiniams	R. Liekytė, K. Mockuvienė	
4.	Chemijos olimpiada	K. Vaicekauskienė	
5.	Biologijos olimpiada	R. Bumblienė	
6.	Technologijų olimpiada	R. Jonušas	
7.	Dailės olimpiada	R. Jonušas	

8.	2–4 klasių matematikos olimpiada	Z. Šverienė, D. Žilinskienė, R. Jonauskas, J. Žiobienė, R. Zorgevičienė	
9.	5–8, 1G–4G klasių matematikos olimpiada	Matematikos mokytojai	
10.	Anglų kalbos olimpiada 3G klasės mokiniams	M. Kvederaitė	
11.	Anglų kalbos olimpiada 4 kl. mokiniams	M. Kvederaitė	
12.	Anglų kalbos olimpiada 5–6, 7–8 klasių mokiniams	M. Kvederaitė	
13.	Rusų kalbos olimpiada 2G klasių mokiniams	D. Sabutytė	
14.	Fizikos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	V. Preibienė	
15.	Rusų kalbos olimpiadėlė „Pagrandukas“ 6–8 klasių mokiniams	D. Sabutytė	
16.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	A. Stonkuvienė, A. Žeimytė	
17.	Informacinių technologijų olimpiada	L. Stragys	
18.	Lietuvių kalbos olimpiada 5–8 klasių mokiniams	I. Jasienė, A. Žeimytė, A. Stonkuvienė	
KONKURSAI			
1.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas	J. Rapalienė	2019-01-30
2.	Mokyklinis raiškaus žodžio konkursas pradinių klasių mokiniams	R. Jonauskas, V. Budrys	2019-03
3.	Mokyklinis rusų kalbos dailiraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ 6–9 (1G) klasių mokiniams	V. Pociuvienė	2019-04

4.	Vertimų konkursas iš anglų ir rusų kalbų „Tavo žvilgsnis“	M. Kvederaitė, V. Šetkienė, M. Puškorienė, D. Sabutytė, V. Pociuvienė	Sausio–vasario mėn.
5.	Regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas 3–4, 5–6, 7–8 klasėms	A. Leilionienė, A. Bieliauskienė, J. Žiobienė, R. Zorgevičienė, D. Žilinskienė, R. Jonauskas	2019-10
6.	Kalbų Kengūros konkursas (lietuvių ir anglų kalbų)	M. Kvederaitė, V. Budrys, A. Žeimytė, I. Jasienė	Pagal respublikinio turo grafiką
7.	Respublikinis Česlovo Kudabos vardo geografijos konkursas 6–12 klasių mokiniams	K. Janušauskienė	Pagal respublikinio turo grafiką
8.	Respublikinis geografijos konkursas „Mano gaublys“	K. Janušauskienė	Pagal respublikinio turo grafiką
9.	Anglų kalbos konkursas 1G–2G klasių mokiniams	M. Kvederaitė	Pagal respublikinio turo grafiką
10.	Informacinių technologijų konkursas „Bebras“	L. Stragys	2019-11
11.	Matematikos Kengūros konkursas	A. Leilionienė, A. Bieliauskienė, D. Žilinskienė	2019-03
12.	Istorijos Kengūros konkursas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2019-03
13.	Konstitucijos egzaminas	R. Liekytė	2019-10
14.	ES egzaminas	R. Liekytė	2019-05
15.	„Pangea“ matematikos konkursas 3–1G klasių mokiniams	A. Leilionienė, A. Bieliauskienė	2019-02-06
16.	Konkursas „Olympis“	D. Žilinskienė, R. Liekytė, K. Sungailaitė-Mockuvienė	Pagal respublikinio turo grafiką

<i>SPORTO RENGINIAI, VARŽYBOS</i>			
1.	Tarpklasinės krepšinio varžybos 6–8 kl.	A. Skara	2019-04
2.	Tarpmokyklinės tinklinio varžybos	A. Skara	2019 m. sausio–vasario mėn.
3.	Vaikų futbolo 5x5 varžybos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti	A. Skara	2019-03
4.	Tarpmokyklinės krepšinio varžybos	A. Skara	2019 m. sausio–vasario mėn.
5.	Lengvosios atletikos kroso ir atskirų rungčių varžybos, 5–8, 1G–4G kl.	A. Skara, A. Kundrotienė	2019-05-08
6.	Tarpmokyklinės futbolo varžybos 7x7	A. Skara	2019 m. gegužės mėn.
7.	Asmeninės baudų ir tritaškių metimo varžybos	A. Skara	2019-09-
8.	Tarpmokyklinės individualios kroso varžybos	A. Skara	2019-04
9.	Velykinis tinklinio 4x4 varžybos	A. Skara	2019-04
10.	Rajoninės kvadrato varžybos pradinių klasių ir 5–6 kl. mokiniams	D. Žilinskienė	2019-11
11.	Šachmatų turnyras	R. Ruginienė	2019-02
12.	Tarpklasinės šaškių, šachmatų varžybos 5–8, 1G–4G klasėms	R. Ruginienė	2019-02
13.	Šachmatų uždavinių sprendimo konkursas	R. Ruginienė	2019-05
14.	Šaškių uždavinių sprendimo konkursas	R. Ruginienė	2019-05
15.	Tarpklasinės šaškių varžybos 1–4 klasėms	R. Ruginienė	2019-04
16.	Šaškių turnyrai: 1) pradinių klasių mokiniams;	R. Ruginienė	2019 m. 09–10 mėn.

	2) 5–4G klasių mokiniams.		
17.	Šachmatų turnyras	R. Ruginienė	2019-11
18.	Rajono mokinių šachmatų turnyras	R. Ruginienė	2019-01
<i>KITI RENGINIAI</i>			
1.	Europos kalbų diena	V. Šetkienė	2019-09-26
2.	Nerūkymo dienos minėjimas	K. Vaicekauskienė, V. Preibienė	2019-05
3.	Renginys, skirtas tarptautinei (Pi) dienai paminėti	A. Bieliauskienė, A. Leilionienė	2019-03-14
4.	Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas	I. Žukauskaitė	2019-04
5.	Pasaulinės AIDS dienos minėjimas	R. Bumblienė, D. Sabutytė	2019-11-29
6.	Kalėdinė akcija gimnazijos bendruomenei „Kalėdinis paštas“	D. Sabutytė ir Europos klubas	2019-12
7.	Kalėdinio laikotarpio atidarymas	V. Gedvilienė, D. Sabutytė, Iniciatyvių mokinių ir Europos klubai	2019-12
8.	Tarptautinės biologinės įvairovės dienos minėjimas 5–8 kl.	R. Bumblienė, K. Janušauskienė	2019-05-20
9.	Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas Knygnešių dienos minėjimas	R. Liekytė, K. Sungailaitė-Mockuvienė, K. Janušauskienė	2019-09-23 2019-03-15
10.	Išvyka į Tarptautinę Vilniaus knygų mugę	I. Žukauskaitė, A. Žeimytė	2019-02-23
11.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	I. Žukauskaitė	2019-11

12.	Metų knygos rinkimai	I. Žukauskaitė	iki 2019-02-16
13.	Lietuvių kalbos dienų renginiai	Lietuvių kalbos metodinė grupė	2019-03-04 – 2019-03-07
14.	Lietuvos skautijos „Salanto“ draugovės 20-mečio paminėjimas	A. Kundrotienė, N. Kvedarienė, A. Jonušienė	2019-12-06
15.	Poezijos skaitymai „Vakaras O“. Dalyvauja aktoriai B. Ivanauskas ir A. Dubaka	I. Žukauskaitė, lietuvių kalbos metodinė grupė	2019-02
16.	Pleneras „Imbarės kraštas ir jo tradicijos“ 1G–4G kl. mokiniams bendradarbiaujant su Imbarės bendruomene	R. Liekytė, K. Sungailaitė-Mockuvienė, klasių vadovai	2019-05
PROJEKTAI			
Projekto pavadinimas		Atsakingi asmenys	Vykdyimo laikas
Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa		R. Bumblienė, K. Janušauskienė, R. Jonušas, K. Vaicekauskienė, J. Žiobienė	Per metus
Tarptautinis projektas „Jaunystės spalvos 2019“: išvyka į Estijoje vykiantį draugystės festivalį tarp 4-ių valstybių mokyklų – Estijos Tirvos, Lietuvos Salantų gimnazijų, Latvijos Priekulės, Rusijos Gdovo vidurinių mokyklų. Delegacijos sudarymas, programos parengimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei.		V. Gedvilienė, D. Sabutyte, V. Budrienė, D. Lubyte	2019-05
Respublikinis sveikos gyvensenos kultūros projektas „Sveikatiada“		J. Žiobienė A. Kundrotienė, D. Sabutyte, pradiniių klasių vadovai	Per metus
Respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Mes rūšiuojam“		K. Vaicekauskienė	Per metus
Savivaldybės finansuojama Atvirų jaunimo erdvių programa „Jaunimo būstinė“		V. Gedvilienė	Per metus

Pozityvi tėvystė	V. Pociuvienė, D. Paulikienė	Per metus
Kognityvinės elgesio korekcijos programa „EQUIP“	D. Paulikienė, J. Žiobienė	Per metus
Respublikinis projektas „Imbarės kraštas ir jo tradicijos“ (bendradarbiaujant su Imbarės bendruomene)	L. Vaitkuvienė, A. Žeimytė, K. Janušauskienė, J. Rapalienė	Per metus
UGDYMO DIENOS		
Etnokultūros diena (integruoti amatų mugę)	D. Sabutytė, N. Kvedarienė, V. Budrys, klasių tėvų komitetų pirmininkai, klasių vadovai	2019-03
Žemės diena (integruoti akciją „Darom“)	R. Bumblienė, R. Jonušas, K. Vaicekauskienė, V. Preibienė, R. Jonauskas, klasių vadovai	2019-04
Žmogaus sauga 3G–4G kl.	V. Pociuvienė, V. Budrienė, A. Stonkuvienė	2019-04-19
Pilietiškumo diena (integruoti Gerųjų darbų renginį ir plenerą vyresniųjų klasių mokiniams bendradarbiaujant su Imbarės bendruomene)	D. Paulikienė, K. Sungailaitė-Mockuvienė, R. Liekytė, Z. Šverienė, klasių vadovai	2019-05
Gamtamokslinė diena (integruoti gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferenciją)	R. Bumblienė, K. Vaicekauskienė, V. Preibienė, J. Žiobienė, klasių vadovai	2019-05
Sveikatingumo diena (integruoti projekto „Sveikatiada“ renginius)	J. Žiobienė, „Sveikatiados“ komanda, 1–6 klasių vadovai, klasių vadovai	2019-05
Vaikų gynimo diena 1–3G kl. (integruoti Padėkos šventę ir meno kolektyvų atsiskaitymo koncertą)	L. Vaitkuvienė, M. Kvederaitė, I. Jasienė, K. Sungailaitė-Mockuvienė,	2019-05-31

4G kl. (integruoti Paskutinio skambučio šventę)	A. Zaleckienė, A. Jonušienė, V. Budrys, V. Budrienė, klasių vadovai A. Stonkuvienė	2019-05-24
Sporto diena 1–3G kl. 4G kl.	A. Kundrotienė, A. Skara, D. Žilinskienė, klasių vadovai A. Stonkuvienė	2019-06 2019-04-06
Diena Salantų regioniniame parke 1–3G kl. 4G kl.	R. Bumblienė, K. Janušauskienė, R. Jonušas, R. Zorgevičienė, klasių vadovai A. Stonkuvienė B.	2019-06 2019-04-12
Turizmo diena 1–3G kl. 4G kl.	K. Janušauskienė, A. Kundrotienė, Gimnazijos skautai, klasių vadovai, D. Žilinskienė A. Stonkuvienė	2019-06 2019-05-09
Mokslo ir žinių šventė	N. Kvederienė, D. Alšauskienė, R. Lukošienė, A. Zaleckienė, A. Jonušienė, klasių vadovai	2019-09
Sveikatingumo diena	A. Kundrotienė, A. Skara, D. Žilinskienė, klasių vadovai	2019-09
Diena, skirta Žemaitijos metams	Lietuvių kalbos metodinė grupė Klasių vadovai	2019-10
Ugdymo karjerai diena	I. Žukauskaitė, V. Gedvilienė,	2019-11

	klasių vadovai	
Advento ir kalėdinio laikotarpio papročiai (integruoti kalėdinius renginius)	R. Jonauskas, D. Žilinskienė, 8 klasių vadovai, 3G klasių vadovai, klasių vadovai	2019-12

**VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Finansavimo šaltiniai
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo apmokėjimas	Mokymo lėšos
2.	Mokymo priemonių įsigijimas (vadovėliai, literatūra ir kt.)	Mokymo lėšos, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, savivaldybės biudžetas
3.	Pažintinė veikla	Mokymo lėšos, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, nebiudžetinės lėšos
4.	IKT diegimas	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžetas
5.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas	Mokymo lėšos
6.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų bei renginių organizavimas	Savivaldybės biudžetas ir gimnazijos nebiudžetinės lėšos
7.	Padėkos šventė	Gimnazijos nebiudžetinės ir rėmėjų lėšos
8.	Mokinių dalyvavimas rajono, zonos, respublikos olimpiadose ir konkursuose	Savivaldybės biudžetas ir gimnazijos nebiudžetinės lėšos
9.	Renginiai mokyklos bendruomenei	Rėmėjų, nebiudžetinės ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
10.	Sportinės varžybos	Savivaldybės biudžetas, gimnazijos nebiudžetinės ir paramos lėšos
11.	Projektų vykdymas	Paramos, savivaldybės, gimnazijos nebiudžetinės lėšos
12.	Nemokamas mokinių maitinimas	Tikslinės lėšos iš valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto
13.	Švenčių organizavimas	Gimnazijos nebiudžetinės lėšos
14.	Kanceliarinės prekės pedagoginiams ir administracijos darbuotojams	Savivaldybės biudžetas, nebiudžetinės lėšos ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
15.	Gimnazijos remontas	LR Vyriausybės lėšos, savivaldybės biudžetas
16.	Ugdymo aplinka (aptarnaujančio personalo darbo užmokestis, elektra, vanduo, transportas ir kt.)	Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos

VII SKYRIUS
UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

19. **TIKSLAS:** analizuoti praktinę-pedagoginę veiklą ir tobulinti ugdymo procesą bei teikti tikslingą pagalbą mokiniams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams:

Eil. Nr.	Renginio, priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Rezultatų aptarimas
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Dalykų, būrelių programų, ilgalaikių planų peržiūra: susitarimų vykdymas; individualizuotos programos ir ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams	Iki 2019-09-15 Iki 2019-10-15	Administracija Metodinių grupių pirmininkai Specialioji pedagogė	Individualiai su mokytojais, metodinių grupių posėdžiai, vaiko gerovės komisija
2.	Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas: darbo grafiko laikymasis, mokinių skaičius, programos vykdymas, el. dienyno pildymas	2019-10	Vilma Gedvilienė	Individualiai su pedagogais
3.	Pirmokų adaptacija	2019-9/10	Lina Vaitkuvienė	Tėvų susirinkimas Vaiko gerovės komisija Pokalbiai su klasių vadovais
4.	Penktokų adaptacija	2019-09/12	Lina Vaitkuvienė	Tėvų susirinkimas Vaiko gerovės komisija Pokalbiai su klasių vadovais
5.	Elektroninio dienyno pildymas	2019-09 2019-01 2019-06	Vilma Gedvilienė Lina Vaitkuvienė	Direkcinis posėdis Darbinis pasitarimas
6.	Bibliotekos veikla, skaitomumo analizė, skaityklos naudojimo efektyvumas	2019-01	Lina Vaitkuvienė	Individualiai su bibliotekininkėmis Direkcinis posėdis
7.	Lietuvių kalbos ugdymas 2–8 ir 1G–4G klasėse: 1) 3, 5, 7 ir 1G, 3G kl. mokinių lietuvių kalbos žinios ir gebėjimai, (pasiekimų patikrinimai iš metų kurso); 2) standartizuoti / diagnostiniai testai 2, 4, 6, 8 kl. mokiniams; 3) bandomasis pasiekimų patikrinimas 2G kl.; 4) bandomieji egzaminai 4G kl.	2019 m. 03, 04, 05 mėn.	Lina Vaitkuvienė Pradinių klasių mokytojai Lietuvių kalbos mokytojai	Pradinių klasių ir lietuvių kalbos metodinių grupių posėdžiai dalyvaujant administracijos atstovui

8.	Matematikos ugdymas 2–8, 1G–4G klasėse: 1) kontroliniai darbai iš metų kurso 2, 3, 5, 7 ir 1G, 3G klasių mokiniams; 2) standartizuoti testai 2, 6, 4, 8 kl. mokiniams; 3) bandomasis pasiekimų patikrinimas 2G kl. mokiniams; 4) bandomasis egzaminas 4G klasės mokiniams.	2019 m. 03, 04, 05 mėn.	Lina Vaitkuvienė Matematikos mokytojai Pradinių klasių mokytojai	Pradinių klasių ir matematikos mokytojų metodinių grupių posėdžiai dalyvaujant administracijos atstovui
9.	Dalykų, iš kurių mokiniai pasirinko laikyti brandos egzaminus, bandomieji egzaminai 4G klasėje	2019 m. 03–04 mėn.	Dalyko mokytojas, dalyką kuruojantis vadovas	Direkcinis posėdis, metodinių grupių posėdžiai
10.	Standartizuoti testai: 1) socialinių ir gamtos mokslų 8 kl. 2) pasaulio pažinimo 4 kl.	2019-05	Lina Vaitkuvienė Vilma Gedvilienė Pradinių klasių mokytojai Istorijos mokytojai	Pradinių klasių metodinės grupės posėdis Direkcinis posėdis
11.	Anglų ir rusų kalbų lygio nustatymo testai 2G kl. mokiniams	2019-05	Lina Vaitkuvienė Vilma Gedvilienė Užsienio kalbų mokytojai	Užsienio kalbų metodinės grupės posėdis
12.	Pamokų ir kitos veiklos stebėjimas (pagal gimnazijos veiklos programą, metodinės veiklos prioritetus)	2019-02, 03 2019-10, 11	Kuruojantys vadovai Metodinės tarybos nariai	Individualiai su mokytojais Metodinės tarybos posėdis
13.	Pamokų stebėjimas (grįžtamasis ryšys vykdant Mokytojų tarybos nutarimus): 1) rusų kalbos pasiekimų vertinimo kriterijai; 2) darbo su itin žemų pasiekimų mokiniais metodai mokant anglų kalbos; 3) raštingumo ugdymo metodai lietuvių kalbos pamokose.	2019-10 2019-11 2019-10, 11	Marytė Kvederaitė Lina Vaitkuvienė	Individualiai su mokytojais Metodinių grupių posėdžiai
14.	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas 5, 6 kl.	2019-06	Vilma Gedvilienė Lina Vaitkuvienė	Pokalbis su klasių vadovais
15.	Salantų gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla	2019-01	Vilma Gedvilienė Lina Vaitkuvienė	Vaiko gerovės komisijos posėdis
16.	Logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo veiklų organizavimas (tvarkaraščiai, grupių sudarymas ir kt.)	2019-09	Lina Vaitkuvienė	Individualūs pokalbiai Vaiko gerovės komisija
17.	Mokymosi krūvių atitikimas higienos normas	2019-11	Vilma Gedvilienė	Direkcinis posėdis

18.	Lankomumo tvarkos įgyvendinimas	2019-04	Vilma Gedvilienė	Direkciniai posėdžiai Darbiniai pasitarimai
19.	Mokinių pavežėjimas	2019-05	Lina Vaitkuvienė Danguolė Paulikienė	Direkcinis posėdis
20.	Mokinių sveikatos būklė	2019-08	Auksė Bagdonienė	Direkcinis posėdis
21.	Mokinių maitinimas	2019-04 2019-10	Auksė Bagdonienė	Direkcinis posėdis
22.	Ugdymo plano vykdymas	2019-09 2019-02 2019-06 2019-12	Vilma Gedvilienė Lina Vaitkuvienė	Direkciniai posėdžiai Mokytojų tarybos posėdžiai Darbiniai pasitarimai
23.	Brandos darbų rengimas: Technologijų ir menų mokyklinių brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas	2019-01	Vilma Gedvilienė	Direkcinis posėdis
24.	Projekto „Pozityvi tėvystė“ įgyvendinimas	2019-06, 11	Lina Vaitkuvienė	Vaiko gerovės posėdis
25.	Kognityvinės elgesio korekcijos programos „QUIP“ įgyvendinimas	2019-06, 11	Vilma Gedvilienė	Vaiko gerovės posėdis
26.	Prevencinių programų įgyvendinimas	2019-12	Vilma Gedvilienė	Direkcinis posėdis
27.	VIP-o įgyvendinimas	2019-03	Lina Vaitkuvienė Klasių vadovai	Administracijos ir klasių seniūnų pokalbis

VIII SKYRIUS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS

20. GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS

Kokybės rodikliai	Atsakingas asmuo	Data	Kur pristatyta
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
4.2.1. Veikimas kartu: Bendradarbiavimo kultūra; Kolegialus mokymasis.	L. Vaitkuvienė (koordinatorė) Įsivertinimo grupė: K. Sungailaitė-Mockuvienė, R. Liekytė, D. Paulikienė	2019 m. 10, 11, 12 mėn.	Mokytojų tarybos posėdis

21. Apklauso IQES sistemoje

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Mokinių apklausa apie 2019 metų gimnazijos veiklos kokybę IQES sistemoje	2019-11	Lina Vaitkuvienė
2.	Tėvų apklausa apie 2019 metų gimnazijos veiklos kokybę IQES sistemoje	2019-11	Lina Vaitkuvienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis: 2019 metų įsivertinimo rezultatai	2019-12	Lina Vaitkuvienė

22. VIDINIO ĮSIVERTINIMO ATASKAITOS

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų teikimas bendruomenei, visuomenei, steigėjui, Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai	2019-12	Lina Vaitkuvienė Įsivertinimo grupė

IX SKYRIUS
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Tema	Priemonė	Planuojama data	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.1.	Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas bei metodinės ir informacinės medžiagos, mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais kaupimas.	Individualių metodinių konsultacijų teikimas.	Nuolat	Mokyklos bendruomenė	385
1.2.	Mokinių sveikos gyvensenos ugdymas. Informacijos sklaida, siekiant išsaugoti ir stiprinti mokinių sveikatą	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Sausio mėn.	5 kl. mokiniai	24
		Paskaita-pokalbis „Mano kūnas“	Sausio mėn.	2a kl. mokiniai	16
		Paskaita-pokalbis „Mano kūnas“	Sausio mėn.	2b kl. mokiniai	16
		Paskaita-pokalbis „Augu kaip mergaitė“	Sausio mėn.	4 kl. mokiniai	15
		Praktinis užsiėmimas „Spindinčios šypsenos gražiai ateičiai“	Sausio mėn.	1 kl. mokiniai	24
		Stendas	Sausio mėn.	Mokyklos bendruomenė	437
		Paskaita-pokalbis „Priklausomybė nuo azartinių žaidimų“	Vasario mėn.	8b kl. mokiniai	20
		Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Vasario mėn.	7a kl. mokiniai	18
		Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Vasario mėn.	7b kl. mokiniai	18
		Paskaita-pokalbis „Gamtos pagalba šaltuoju sezonu“	Vasario mėn.	3a ir 3b kl. mokiniai	32
		Paskaita-pokalbis „Traumos žiemą“	Vasario mėn.	4 kl. mokiniai	25
		Išvyka į Salantų slaugos ligoninę	Vasario mėn.	7a ir 7b kl. mokiniai	50
		Stendas	Vasario mėn.	Mokyklos bendruomenė	437
		Paskaita-pokalbis „Vaikų mityba“	Kovo mėn.	1 kl. mokiniai	24
		Paskaita-pokalbis „Tarp mūsų mergaičių“	Kovo mėn.	3a ir 3b kl. mergaitės	15

	Paskaita-pokalbis „Higiena paauglystėje“	Kovo mėn.	8a ir 8b kl. mergaitės	39
	Paskaita-pokalbis „Maistas ir sveikata“	Kovo mėn.	2Ga ir 2Gb kl. mokiniai	42
	Stendas	Kovo mėn.	Mokyklos bendruomenė	437
	Paskaita-pokalbis „Jūs galite mesti rūkyti“	Balandžio mėn.	1Ga ir 1Gb kl. mokiniai	45
	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Balandžio mėn.	8b kl. mokiniai	20
	Paskaita-pokalbis „Alkoholinių gėrimų pomėgis“	Balandžio mėn.	8a kl. mokiniai	19
	Paskaita-pokalbis „Einu, nes noriu būti sveikas“	Balandžio mėn.	3G kl. mokiniai	21
	Paskaita-pokalbis „Mityba ir maistas“	Balandžio mėn.	5 kl. mokiniai	25
	Stendas	Balandžio mėn.	Mokyklos bendruomenė	437
	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Gegužės mėn.	1Gb kl. mokiniai	22
	Paskaita-pokalbis „Higiena paaugliams“	Gegužės mėn.	7a ir 7b kl. mokiniai	36
	Paskaita-pokalbis „Alkoholinių gėrimų pomėgis“	Gegužės mėn.	8b kl. mokiniai	20
	Paskaita-pokalbis „Einu, nes noriu būti sveikas“	Gegužės mėn.	2Ga kl. mergaitės	20
	Paskaita-pokalbis „Egzaminai ir stresas“	Gegužės mėn.	2Ga ir 2Gb kl. mokiniai	42
	Stendas	Gegužės mėn.	Mokyklos bendruomenė	437
	Paskaita-pokalbis „Ruošiuosi mokyklai“	Birželio mėn.	1 kl. mokiniai	24
	Tėvų susirinkimas su būsimų pirmokų tėvais	Birželio mėn.	Tėvai	24
	Paskaita „Higienos norma ir sveikata“	Rugpjūčio mėn.	Mokyklos darbuotojai	70
	Paskaita-pokalbis „Aukime sveiki“	Rugsėjo mėn.	1 kl. mokiniai	24
	Tuberkuliozės profilaktika	Rugsėjo mėn.	1 kl. mokiniai	24
	Paskaita-pokalbis „Geras miegas – gera savijauta“	Rugsėjo mėn.	4a ir 4b kl. mokiniai	32
	Paskaita-pokalbis „Burnos higiena“	Rugsėjo mėn.	5 kl. mokiniai	25
	Paskaita-pokalbis „Ydinga laikysena“	Rugsėjo mėn.	1–4 kl. mokiniai	104

		Stendas	Rugsėjo mėn.	Mokyklos bendruomenė	437
		Užsiėmimas „Pirma pagalba“	Spalio mėn.	7 kl. mokiniai	24
		Paskaita-pokalbis „Regos higiena“	Spalio mėn.	5 kl. mokiniams	25
		Paskaita-pokalbis „Sveikas gyvenimas su vitaminais“	Spalio mėn.	2 kl. mokiniai	24
		Paskaita-pokalbis „Kompiuteris ir sveikata“	Spalio mėn.	7 kl. mokiniai	24
		Stendas	Spalio mėn.	Mokyklos bendruomenė	437
		Paskaita-pokalbis „Sveikas žarnynas“	Lapkričio mėn.	2 kl. mokiniai	24
		Paskaita-pokalbis „Mano kūnas ir aš“	Lapkričio mėn.	3a ir 3b kl. mokiniai	32
		Paskaita-pokalbis „Mityba ir maistas“	Lapkričio mėn.	5 kl. mokiniai	25
		Paskaita-pokalbis „Rūkimas ir sveikata“	Lapkričio mėn.	6 kl. mokiniai	24
		Paskaita-pokalbis „Alkoholinių gėrimų pomėgis“	Lapkričio mėn.	5 kl. mokiniai	25
		Stendas	Lapkričio mėn.	Mokyklos bendruomenė	437
		Paskaita-pokalbis „Einu, nes noriu būti sveikas“	Gruodžio mėn.	1Ga ir 1Gb kl. mokiniai	39
		Paskaita-pokalbis „Geras miegas – gera savijauta“	Gruodžio mėn.	2 kl. mokiniai	24
		Paskaita-pokalbis „Cukrinis diabetas“	Gruodžio mėn.	8a ir 8b kl. mokiniai	35
		Paskaita-pokalbis „Sėdėjimas kenkia sveikatai“	Gruodžio mėn.	3a ir 3b kl. mokiniai	31
		Paskaita-pokalbis „Kaip išvengti peršalimo?“	Gruodžio mėn.	1 kl. mokiniai	24
1.3.	Renginių inicijavimas gimnazijoje, atsižvelgiant į pasaulio sveikatos organizacijos (PSO) minėtinų dienų sąrašą.	Pagalba organizuojant gimnazijos renginius ir dalyvavimas juose.	Pagal klasių vadovų planus	1–12 kl. mokiniai	357
1.4.	Mokymai, diskusijos aktualiais sveikatinimo	Paskaitos, pokalbiai įvairiomis sveikatinimo temomis.	Pagal klasių vadovų planus	1–12 kl. mokiniai	357

	klausimais (klasės vadovų ar mokinių pageidaujamos temomis).				
1.5.	Asmens higienos įgūdžių ugdymas ir priežiūra.	Pokalbiai su mokiniais apie jų higienos įgūdžių svarbą.	Po kiekvienu mokinių atostogų	1–12 kl. mokiniai	357
		Paskaitos apie asmens ir burnos higienos svarbą sveikatai.	Pagal poreikį	1–12 kl. mokiniai	357
2.1.	Mokinių kūno kultūros grupių pagal gydytojų rekomendacijas sudarymas.	Kūno kultūros grupių sąrašų sudarymas bei koregavimas per mokslo metus.	Rugsėjo mėn. Per metus Koreguojama pagal poreikį	1–12 kl. mokiniai	357
		Medicininė priežiūra sporto varžybų metu.	Vykstant varžyboms	1–12 kl. mokiniai	357
2.2.	Mokinių susodinimo priežiūra pagal suolų markiruotę vykdant ydingos laikysenos bei skoliozės prevenciją gimnazijoje.	Konsultacijos su klasių vadovais dėl mokinių susodinimo.	Rugsėjo–spalio mėn.	Klasių vadovai	17
2.3.	Mokinių sėdėjimo priežiūra vykdant akių ligų prevenciją.	Konsultacijos dėl regėjimo sutrikimų turinčių mokinių susodinimo. Suolų klasėje sustatymo priežiūra.	Rugsėjo–spalio mėn.	Klasių vadovai	17
2.4.	Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais.	Nuolat	Gimnazijos administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vyr. virėja	5
		Sudaryti sąrašą mokinių, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas.	Gavus gydytojų rekomendacijas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vyr. virėja	2
2.5.	Gimnazijos patalpų ir teritorijos būklės patikrinimas.	Gimnazijos patalpų higienos būklės ir saugumo patikrinimas, siekiant išvengti nelaimingų atsitikimų bei traumų.	Kartą per 3 mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, ūkio dalies vedėjas	2
3.1.	Informacijos apie	Mokinių sveikatos pažymėjimų Forma Nr.	Nuolat	Visuomenės sveikatos	1

	kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas.	027-1/a savalaikis surinkimas. Mokinių sveikatos dokumentacijos tvarkymas.		priežiūros specialistė	
3.2.	Informacijos apie mokinių sveikatą teikimas klasių vadovams.	El. dienyno pildymas dalyvaujant klasių vadovams.	Rugsėjo–spalio mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	1
3.3.	Informacijos apie kasmetinį mokinių sveikatos tikrinimą kaupimas ir rezultatų analizė.	„Žinios apie mokinių sveikatą“ žurnalo pildymas.	Rugpjūčio mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	1
3.4.	Sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų mokiniams įgyvendinimas.	Informuoti klasių vadovus apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasių vadovai	17
3.5.	Gimnazijos darbuotojų profilaktinis sveikatos patikrinimas.	Stebėjimas.	Nuolat	Gimnazijos darbuotojai	70
4.1.	Pedikulozė ir jos profilaktika.	Mokinių iki 14 metų tikrinimas dėl pedikulozės.	Po atostogų ir pagal poreikį	1–7 kl. mokiniai	184
4.2.	Mokinių sergamumo kontrolė gripo epidemijos metu.	Sergančiųjų išaiškinimas, skaičiavimas, duomenų perdavimas Visuomenės sveikatos biurui (VSB).	Epidemijos metu	Mokiniai	357
		Informaciniai stendai „Kaip išvengti gripo. Elgesys susirgus“.	Epidemijos metu	Gimnazijos bendruomenė	437
4.3.	Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus gimnazijoje teikimas.	Informuoti mokyklos bendruomenę apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis.	Esant ligos atvejui	Klasių vadovai	17
		Teikti informaciją Visuomenės sveikatos centrui (VSC) įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje.	Esant susirgimui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	1
5.1.	Pirmosios būtiniosios pagalbos teikimas,	Pirmosios med. pagalbos rinkinių komplektavimas, pildymas.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	1

	koordinavimas, ambulatorinio žurnalo pildymas.	Pirmosios pagalbos teikimas, konsultacijos rekomendacijos.	Esant reikalui	Gimnazijos bendruomenė	437
		Pranešimas mokinio tėvams apie ligą, nelaimingą atsitikimą ar traumą. Esant reikalui greitosios medicinos pagalbos iškvietimas.	Esant reikalui	Gimnazijos bendruomenė, tėvai	437
6.1.	Mokinių sergamumo registracija ir analizė.	Mokinių sergamumo pažymų kaupimas, suvedimas į duomenų bazę.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	1
7.1.	Priemonių efektyvumo vertinimas.	Pokalbiai, diskusijos.	Nuolat po prarastos priemonės	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	1
7.2.	Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais.	Dalyvavimas kursuose, seminaruose, programose, susirinkimuose.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	1

X SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Programą įgyvendins ir vertins Salantų gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdyje 2019 m. sausio 30 d.
protokolu Nr. (1.6.)-V2-1